

1399. Les sauvages portent de plus en plus intérêt à l'éducation de leurs enfants. L'établissement de pensionnats et d'écoles industrielles sur divers points est d'une grande importance, attendu que ces écoles ont une plus grande influence bienfaisante sur l'esprit des jeunes sauvages que n'en comportent les écoles ordinaires. En effet, la présence de ces enfants dans les pensionnats et les écoles industrielles les éloigne des influences délétères de leur entourage et les met en contact continu avec une civilisation plus développée que celle de leurs tribus.

1400. Voici pour 1895, le nombre de ces pensionnats et institutions industrielles:—

PROVINCES.	Institutions industrielles	Pensionnats industriels et pensionnats.
Ontario.....	5	2
Manitoba.....	3	3
Territoires du Nord-Ouest.....	5	18
Colombie anglaise.....	6	4

Il n'y a actuellement aucune institution de ce genre dans Québec ou les provinces maritimes.

1401. Le tableau suivant indique combien les sauvages apprécient de plus en plus les bienfaits de l'éducation:—

NOMBRE DES ÉLÈVES FRÉQUENTANT LES ÉCOLES DES SAUVAGES, DANS LES DIVERSES PROVINCES, POUR LES ANNÉES 1892 à 1895.

PROVINCES.	1892.	1893.	1894.	1895.
Ontario.....	2,273	2,310	2,341	2,425
Québec.....	559	556	634	619
Nouvelle-Ecosse.....	114	124	119	146
Nouveau-Brunswick.....	104	108	102	102
Manitoba.....	1,500	1,488	1,454	1,612
Colombie anglaise.....	687	786	843	1,029
Ile du Prince-Edouard.....	43	43	33	31
Territoires du Nord-Ouest....	2,295	2,284	2,610	2,385
Total.....	7,575	7,699	8,136	8,349

L'augmentation de la présence générale des élèves n'est pas considérable, puisqu'elle n'est que de 213.

Toutefois ce dernier chiffre signifie plus qu'il peut paraître à première vue, parce que l'introduction graduelle des pensionnats destinés à rem-